



高等学校消防安全管理图片展



山东大学消防（安全）工作委员会监制



高校存在的火灾危险性

1、人员聚集、层次复杂

高等学校最大的特点就是人员集中、聚集。如上课时教学楼里人员多；开饭时间食堂人员多；自习时图书馆、阅览室里人员多；就寝时学生宿舍里人员多。



高校存在的火灾危险性

2、存在的防火重点部位多，且十分分散，不便于管理。特别是一些校内的易燃易爆场所，更是要加强管理。



某大学校园内一辆油罐车起火并发生爆炸



高校存在的火灾危险性

3、图书多、珍贵标本文物多

为了教学和科研的需要、高等学校藏有少则几十万、多则成百万、千万册图书；采集的一些珍贵标本等，这些图书和珍贵标本是高校自建校以来几代人辛勤劳动的珍品，这些珍贵图书、标本几十年来，为国家、为社会、为科技发展做出了巨大的贡献，使广大学生获得了丰厚的知识。保护好这些图书是高校防火工作的重点。



全民消防



生命至上

高校存在的火灾危险性

4、机房、实验室、食堂等具有一定的火灾危险性，且与教学、生活区混杂，容易引起火灾的蔓延。



起火后某实验楼



高校存在的火灾危险性

2005年8月8日下午1时许,从外地考入某师大的一年级研究生魏某到位于该校南院实验楼2楼的配合物合成实验室做实验。魏某在使用电磁搅拌器进行操作时,在化学试剂仍处于搅拌状态下,违反规定离开操作台去吃饭,致使电磁搅拌器长时间空转,导致电线短路,从而引发火灾。





高校存在的火灾危险性

2004年2月12日，凌晨5时40分左右，四川省成都市区某技术学校一仓库忽然起火，大火窜上3米外的学生宿舍大楼窗户。龙泉消防中队和学校保卫处人员紧急联手，疏散出刚到校报到的数百学生。





高校存在的火灾危险性

有的学生躺在床上吸烟；在床头点蜡烛看书；随意将烟头扔入废纸堆里；在宿舍存放可燃、易燃物品；私自乱接插座、乱拉电线、使用电饭煲、电磁炉、热得快等。





重点防火部位：学生宿舍

(1) 不私自接拉临时电线。接拉临时电线极易导致供电线路超负荷，容易引发火灾；





重点防火部位：学生宿舍

(2) 不在宿舍等公共场所使用电炉、电热器等电热设备，这些电热设备用电功率比较大，易导致供电线路超负荷，容易引发火灾；



2003年2月19日，某大学学生宿舍火灾



重点防火部位：学生宿舍

(3) 不在宿舍等公共场所使用煤气炉、酒精炉等灶具。因为宿舍的地方较小，可燃物品较多，稍有疏忽将酿成火灾。





重点防火部位：学生宿舍

(4) 不在宿舍点蜡烛看书。宿舍熄灯时间已经较晚，如再点蜡烛看书疲乏睡着，蜡烛易引燃蚊帐等可燃物，容易酿成火灾。



2005年1月5日，广州某高校学生宿舍火灾。



重点防火部位：学生宿舍

(5) 不卧床吸烟、乱扔烟头、火柴梗。人躺在床上很容易入睡，未熄的烟头或火柴梗掉在被褥等可燃物上，容易造成火灾；

(6) 不乱焚烧杂物。焚烧杂物中遗留火种或失去控制时，容易造成火灾；



2005年10月26日，某大学学生公寓火灾



重点防火部位：学生宿舍

(7) 不将台灯靠近可燃物。台灯开启时间过长，灯头发热靠近可燃物，易发生火灾；

(8) 注意做到人走断电。人离开房间要关掉电器开关，拔下电源插头，确保电器彻底切断电源。



2004年12月9日南京某高校宿舍火灾



防火重点部位：食堂



学校食堂是人员比较集中，使用易燃物质比较多的场所，稍有不慎，极易发生火灾事故。

全民消防



生命至上

防火重点部位：食堂



2005年5月21日，清晨6点半，某大学第二食堂的烟道起火。由于学校和消防队采取紧急措施及时扑救，火势没有进一步蔓延，也没有人员受伤。

山东大学消防（安全）工作委员会监制

全民消防



生命至上

北京某大学食堂火灾



2004年12月7日凌晨4时许，北京某大学第三学生食堂发生火灾，火灾原因是一食堂工作人员操作液化气罐不当，液化气泄露，遇明火发生爆燃起火。



防火重点部位：实验室

2005年3月19
日下午，成都某校
一化学实验室突然
起火，熊熊烈焰转
瞬间便包围了整个
实验室。更为揪心
的是：实验室内存
放着**10公斤金属**
钠，若一旦引发爆
炸，产生的威力足
以将这座**6层楼房**
夷为平地，情况万
分危急！





防火重点部位：实验室

2001年11月2日中午1时20分左右，位于广东省某大学5号楼3楼的化工研究所的一个化工实验室发生爆炸事故，爆炸共造成2人重伤3人轻伤。





重点防火部位：图书馆

图书馆存在的主要火灾隐患：

1、现代图书馆中，现代设备如计算机、网络技术、复印机等大量使用，馆内的电线、电源应用增加，原有的线路超负荷使用，留下大量火灾隐患。

2、图书馆往来人员复杂，部分读者自觉性不高，进入书库或阅览定时偷偷吸烟，当打火机，烟灰碰到书上，或者烟头未被完全掐灭，死灰复燃，也极易引发火灾。

3、如果图书馆与易燃单位相邻，一旦附近失火，如未采取有效防范措施，极易被无辜殃及。



重点防火部位：图书馆



2004年9月3日晚，被列入“世界文化遗产”名单的德国魏玛“安娜·阿玛丽亚图书馆”发生火灾，三万册珍贵图书焚毁。德国文化部长魏斯称，这是“德国的文化灾难，也是世界历史的重大损失”。



防火重点部位：教学楼、办公楼

学校的教学楼、办公区由于集中了大量的人员，一旦发生火灾很可能会造成大量的人员伤亡，所以在学校消防管理中也是重点需要关注的部位之一。



全民消防



生命至上

防火重点部位：教学、办公楼



哈尔滨某学院土木楼发生大火

山东大学消防（安全）工作委员会监制



教学楼、办公楼消防管理

- (一) 遵守消防安全管理制度及本岗位防火规定，尽职尽责，做好消防安全工作。
- (二) 学习必要的消防安全知识，掌握必要的消防技能。
- (三) 在办公室内禁止乱拉乱接电源，必须使用时，要通过动力站安装。
- (四) 管理好责任区域内的消防设施、器材，并会操作、使用。
- (五) 每日工作结束时，对责任区做好防火检查，熄灭火源，切断电源，关好门、窗，不遗留隐患。





高校常见的火灾隐患

电气的乱拉乱接情况相当严重。在一些宿舍内，电源没有盖子，上面接着好几个拖线板，分别接着电脑、电炉、电灯等一大堆乱七八糟的用电设备。



全民消防



生命至上

高等学校消防安全不容忽视

2000年到2004年，全国学校共发生火灾3700余起，造成44人死亡，79人受伤，直接财产损失2200余万元。



南京某大学食堂火灾



火灾扑救的主要方法

1、迅速拨打报警电话

2、及时扑救初起火灾

灭火的方法有：冷却灭火法、窒息灭火法、隔离灭火法、抑制灭火法等。及时、正确运用各种方法扑灭初起火灾，是减少火灾损失，杜绝火场致人死亡的最重要一环。



3、火灾扑救过程中的注意事项

- (1)一边报警，一边接应，一边组织人员扑救
- (2)沉着冷静，听从指挥，积极配合遵守秩序
- (3)控制火势，救人在先，尽量减少火灾损失
- (4)相邻居室，切勿开门，防止浓烟烈火侵入
- (5)呼吸慢浅，匍匐前行，呼吸近地新鲜空气
- (6)谨慎上楼，屏住呼吸，避免浓烟上升窒息
- (7)湿润毛巾，掩住口鼻，低头弯腰抓地慢行
- (8)关紧房门，探头呼叫，等待紧急求援脱险

全民消防



生命至上

消防教育培训形式多样



山东大学新生消防逃生演练活动已连续开展十年

山东大学消防（安全）工作委员会监制

全民消防



生命至上

消防教育培训形式多样



研究生开展校园安全知识竞赛